

CRONOGRAMA SEMANAL
PERÍODO DE 08.06 A 13.06
NÍVEL DE ENSINO: ENSINO FUNDAMENTAL I ANOS INICIAIS - TURMA: 135 B

HORÁRIO/TEMPO	SEG (08.06)	TER (09.06)	QUA (10.06)	QUI (11.06)	SEX (12.06)	SÁBADO LETIVO (13.06)
1º Tempo 7h30min. 8h20min.	Educação Física	L. Inglesa/History	Matemática	L. Inglesa/Matemática	Ens. Religioso	Língua Portuguesa / Matemática
	<p>Aula 25: Realizar atividade postada na Plataforma Google Classroom.</p> <p>Aula 26: Assistir ao vídeo postado na Plataforma Google Classroom e realizar as atividades propostas de acordo com as orientações do professor.</p> <p>Materiais utilizados: giz ou fita crepe para demarcar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Latin Culture; - Vídeoaula (LATIN CULTURE) disponível na plataforma Classroom; - Atividade (LATIN CULTURE WORKSHEET) disponível na plataforma Classroom. 	<p><u>Aula 59 (live)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Atividade em folha - revisão Capítulo 1 e 2 do módulo 1 - Para os amigos que puderem imprimir, a atividade da folha deve estar em mãos no dia da aula. Já os amigos que não puderem imprimir a atividade poderão registrar suas respostas do caderno de matemática. 		<p><u>Aula 13</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Correção da p. 52. - Assistir ao link sobre Hora da história - Corpus Christi. - Segue link: https://youtu.be/zkSLnUUUpRY. - Realizar atividade na folha. 	<p><u>Aula 61- 13/06</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quiz interdisciplinar: Matemática e Português. - Vamos brincar aprendendo? Na atividade a seguir vamos verificar os nossos conhecimentos de maneira divertida. Busque realizar com atenção, escolhendo a alternativa correta. -Lembre-se do que já estudamos, você pode se surpreender com o

			<p>Lembre-se de copiar o cabeçalho e caprichar na letra.</p> <ul style="list-style-type: none"> - As orientações e explicações desta aula serão feitas em uma aula ao vivo através do meet. 		<ul style="list-style-type: none"> - Assistir vídeoaula com orientação, explicação e correção da atividade. <p>*Obs: Na impossibilidade de imprimir a folha, coloque a resposta em seu caderno.</p>	quanto tem crescido em conhecimento.
2º Tempo 8h20min. 9h10min	Língua Portuguesa	Língua Inglesa	Língua Portuguesa	Língua Inglesa/Geography	Língua Portuguesa	
	<p><u>Aula 57</u> *Livro Integrado, Módulo 2, p. 38 a 41 - Uso do Til (~), M e N no final de sílaba. -Assistir vídeo aula com orientações, explicações e correções das atividades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aula ao vivo – 08h40 (Link e horário será disponibilizado na plataforma Classroom); - Ursa Major and Ursa Minnor; - Alunos estudarão conceitos básico de ambas as constelações e também o que as difere; 	<p><u>Aula 59</u> *Realizar Produção Textual à base de imagens em folha. *Obs: Na impossibilidade de imprimir a folha, realize sua produção textual no caderno. - Lembrar de fazer o cabeçalho e registrar: Praticando Língua Portuguesa - (Produção Textual - Aula 59) <u>Aula 13</u></p>		<p><u>Aula 60 (Live)</u> *Iniciar Leitura do Paradidático: Jogos depois da Chuva.</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> - Aula fará uso da plataforma Nearpod (link disponibilizado na hora da aula). 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Livro Didático: Cap. 5 “Entre o Mundo Real e a Imaginação”, p, 76. ➤ Assistir a vídeoaula com a explicação das atividades. ➤ Realizar a atividade proposta na vídeoaula e mostrar em uma aula ao vivo. 			
3º Tempo 9h35min. 10h25min	Matemática	Língua Portuguesa	Língua Inglesa/ Science	Educação Física	História	
	<u>Aula 57 (live)</u> <ul style="list-style-type: none"> - Livro Integrado módulo 2 p. 105 - As orientações e explicações desta aula serão feitas em uma aula ao vivo através do meet. 	<u>Aula 58 (Live)</u> <ul style="list-style-type: none"> *Aula ao vivo através do google meet, para orientações, explicações e correção das atividades. *Realizar tarefas de revisão no Caderno de Atividades Complementares, Módulo 2, p. 16 a 18 	<ul style="list-style-type: none"> - Pollution effects on our world; - Vídeoaula (POLLUTION) disponível na plataforma Classroom; - Atividade (POLLUTION WORKSHEET) disponível na plataforma Classroom. 		<u>Aula 13</u> <ul style="list-style-type: none"> - Caderno de atividade Complementar , p. 71 e 72 - Assistir a vídeoaula com as orientações, explicações da atividade. - Livro Integrado, módulo 2, 	-

					<p>capítulo 5 - Um lugar para se divertir.</p> <ul style="list-style-type: none">- Diversão em todo lugar, p. 200 e 201.- Assistir a videoaula com as orientações, explicações da atividade.- Assistir aos vídeos: Luna não deixa Mônica brincar na piscina de bolinhas. Segue o link: https://youtu.be/UjPC0S3XdQ0- Esse garoto toca despacito no violão. Segue o link. https://youtu.be/GUYXO_VDR7g	
--	--	--	--	--	--	--

4º Tempo 10h25mi n. 11h15mi n	Língua Inglesa	Matemática	L. Inglesa	Língua Portuguesa	Língua Inglesa	
	<ul style="list-style-type: none"> - Aula ao vivo – 10h40 (Link e horário será disponibilizado na plataforma Classroom); - What is a constellation? - Alunos iniciarão o estudo das constelações; - Aula fará uso da plataforma Nearpod (link disponibilizado na hora da aula). 	<p><u>Aula 58</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Livro Integrado módulo 2 p. 106 e 107 - Assistir a vídeoaula com a explicação, orientação e correção das atividades. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aula ao vivo –10h30 (Link e horário será disponibilizado na plataforma Classroom); - Uses for Constellations; - Speaking class – alunos debaterão o porquê de as constelações serem importantes para o ser humano; - Atividade no caderno (alunos realizarão a atividade juntamente com a professora). 		<ul style="list-style-type: none"> - Aula ao vivo – 10h25 (Link e horário será disponibilizado na plataforma Classroom); - Juntamente com a professora, alunos irão realizar a leitura do texto disponibilizado na plataforma e resolução da atividade; - Aluno deverá ter acesso ao texto durante a aula via Nearpod (link será disponibilizado para o aluno via chat). 	
	Língua Inglesa / Arts	Geografia	Língua Inglesa/Math	Ciências	Matemática	

<p>5º Tempo 11h15mi n. 12h05mi n.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Instrumentos musicais; - Videoaula (BASIC MUSICAL INSTRUMENTS) disponível na plataforma Classroom; - Alunos devem gravar um vídeo falando qual instrumento sabem ou gostariam de saber tocar e o motivo; - Postagem do material realizado pelo aluno na plataforma Classroom. 	<p>Aula 13</p> <p>-Livro Integrado; Módulo 2 p.234 e 235. As orientações e correções desta aula serão feitas em uma videoaula.</p> <p>-Livro Integrado; Módulo 2 p.236 e 237.</p> <p>-Assistir a videoaula com a orientação e correção da atividade proposta.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Videoaula (ADDITION AND SUBTRACTION REVIEW) disponível na plataforma Classroom; - Material Systemic (Maths – Addition and Subtraction – Worksheet 1, page 1/3, 2/3 and 3/3); - Para alunos que não possuem o material Systemic: Atividade (ADDITION AND SUBTRACTION REVIEW WORKSHEET) disponível na plataforma Classroom. 	-	<p><u>Aula 60</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ditado mudo colorido de multiplicação. - As instruções do ditado estão presentes na folha. - Quem descobre que imagem está escondida? 	-
--	---	---	--	---	--	---

***As marcações amarelas sinalizam o dia e horário que teremos aula ao vivo (live) com orientações, explicações ou correção de deveres solicitados.**